

A.S 2024/25 Insegnamento: Diritto ed economia Docente Astarita Fabio Classe 2 A Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA A VALUTAZIONE
1 Personaggi illustri: opere memorabili.	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi, Asse scientifico-tecnologico e professionale, Asse Matematico Asse Storico Sociale Asse scienze motorie Insegnamenti: diritto ed economia, tecnica professionale, matematica, lingua italiana, lingua inglese, lingua francese, geografia, scienze motorie, TIC /Laboratorio TIC, scienze naturali.	Competenze area generale Competenza n.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenza n.3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le	- Piero Calamandrei: padre costituente - La senatrice a vita: Liliana Segre - Il nostro Presidente della Repubblica: Sergio Mattarella.	Compiti: attività di ricerca, visione di filmati, discussioni sulla tematica. Prodotto finale: Presentazione e di un elaborato su personaggi che hanno dato lustro alla storia italiana.	I Quadrimestre E II Quadrimestre	Verifiche orali - Interesse e partecipazione - Scheda di autovalutazione dell'alunno

			connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Competenza n.6 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali Competenza n.8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento Competenze area professionale: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Competenza asse: storico sociale, tecnico scientifico, matematico				
2 L'organizzazione dello Stato italiano	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare	Assi coinvolti: Storico sociale	Competenze area generale Competenza n.2	2.1. Il Parlamento e la funzione legislativa - L'ordinamento dello Stato e gli organi	Saper analizzare, confrontare e	Settembre, ottobre, novembre e	Verifiche scritte e

				costituzionali - La struttura e la composizione del Parlamento - Il funzionamento e l'organizzazione delle Camere - I parlamentari - La funzione legislativa Le altre funzioni del Parlamento. 2.2. Il Governo e la funzione esecutiva - La composizione e l'organizzazione del Governo - La formazione del Governo e la fiducia - Le funzioni del Governo - La responsabilità del Governo e dei ministri - La Pubblica Amministrazione. 2.3 La Magistratura e la funzione giurisdizionale - La funzione giurisdizionale - Le garanzie di indipendenza dei giudici - Il Consiglio Superiore della Magistratura - I principi costituzionali sull'attività dei giudici - L'organizzazione giudiziaria: i giudici e i processi - La responsabilità dei giudici. 2.4 Il Presidente della Repubblica e la Corte	distinguer e i poteri attribuiti ai diversi organi costituzionali e i rapporti che intercorrono tra loro. Saper individuare il rapporto di fiducia che lega Parlamento e Governo. Saper individuare le finalità della funzione giurisdizionale e saper riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica e della Corte Costituzionale.	dicembre	
--	--	--	--	--	--	----------	--

				Costituzionale - Il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento - L'elezione e la durata del mandato presidenziale - Le funzioni del Presidente della Repubblica - La responsabilità del Presidente della Repubblica - Il ruolo della Corte Costituzionale e la sua composizione - Il giudizio di legittimità costituzionale - Le altre funzioni della Corte Costituzionale.			
--	--	--	--	---	--	--	--

	☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: diritto ed economia	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: Comprendere il principio della separazione dei poteri e la sua applicazione nel nostro ordinamento. Comprendere le funzioni e le caratteristiche fondamentali, l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali.		distinguere e confronta	novembre	orali formative/so mmative e -Prove scritte semi strutturate -Questionari a risposta aperta
3 Le istituzioni locali ed europee	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Storico sociale Insegnamenti: diritto ed economia	Competenze area generale Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	3 Le autonomie locali e l'Unione europea - Le autonomie locali - Gli enti pubblici territoriali - La Regione - Le tappe fondamentali del processo d'integrazione europea - I caratteri dell'Unione europea - Gli organi dell'Unione europea	Saper riconoscere le diverse autonomie degli enti pubblici territoriali. Saper distinguere le diverse competenze degli organi	Gennaio	Verifiche scritte e orali, formative/so mmative -Prove scritte semi strutturate Questionari a risposta aperta

			Competenze asestorico sociale: Riconoscere le caratteristiche delle istituzioni locali, le origini e l'evoluzione dell'Unione europea, le fonti , gli atti e le principali istituzioni dell'Unione europea.	- Le fonti e gli atti dell'Unione europea.	dell'Unione europea. Saper individuare il ruolo e l'importanza dell'Unione europea.		
--	--	--	--	---	--	--	--

4 Il mercato e il lavoro.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale di PCTO	Assi coinvolti: Storico sociale, tecnico e professionale Insegnamenti: Diritto ed economia	Competenze area generale Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale e tecnico professionale:	4 Il mercato del lavoro -Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro -La domanda e l'offerta di lavoro -L'assunzione del lavoratore -I diritti e gli obblighi dei lavoratori -Sospensione ed estinzione del rapporto del lavoro -La disoccupazione	Saper identificare il ruolo di sindacati Saper distinguere la nozione di lavoratore subordinato e autonomo Saper compilare un curriculum	Febbraio, Marzo	-Verifiche scritte e orali, formative/summative -Prove scritte semi strutturate -Questionari a risposta aperta

			Comprendere i caratteri della domanda e dell'offerta di lavoro, le modalità di accesso all'impiego pubblico e privato Conoscere i principali diritti e obblighi dei lavoratori e le principali tipologie di contratto di lavoro e le diverse modalità di colloquio	4.2.L'Occupazione e il colloquio di lavoro -Il mercato del lavoro e la flessibilità -Il curriculum -Il colloquio di lavoro	gli elementi costitutivi dello Stato, le diverse forme di Stato e di governo, i criteri dello Statuto Albertino e la Costituzione , le parti di cui si compone la Costituzione , gli articoli riguardanti i principi fondamentali (art.1-12 Cost.) e i rapporti dello Stato Italiano con gli altri Stati e con le organizzazioni internazionali.		
--	--	--	--	---	--	--	--

5 Il mercato della moneta	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Storico sociale e tecnico professionale Insegnamenti: diritto ed economia	Competenze area generale Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: comprendere le funzioni e il valore della moneta; il concetto di inflazione e le caratteristiche delle Banche e del Sistema Bancario	5. Il mercato della moneta 5.1. La moneta e il credito -La moneta e le sue funzioni -I tipi di moneta -Il valore della moneta -L'inflazione: cause ed effetti -L'Euro e l'unione monetaria Europea -Il credito 5.2. Le Banche e il sistema Bancario -Il mercato della moneta e le Banche -Le Banche e le operazioni bancarie -Il sistema Bancario Italiano -La Banca D'Italia e le Autorità Monetarie Europee	Saper analizzare, distinguere e confrontare i diversi tipi di moneta. Nonché le cause e gli effetti dell'inflazione, le conseguenze dell'introduzione dell'euro e saper distinguere tra operazioni bancarie attive e passive	Marzo, Aprile	-Verifiche scritte e orali, formative/summative -Prove scritte semi strutturate -Questionari a risposta aperta

6 Il resto del mondo e le relazioni economiche internazionali	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale di PCTO	Assi coinvolti: Storico sociale e tecnico professionale Insegnamenti: dirittoed economia	Competenze area generale Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: comprendere le principali caratteristiche del mercato internazionale e i diversi aspetti della politica commerciale	6 Mercato internazionale, crescita e squilibri dello sviluppo -L'operatore e il resto del mondo e il mercato internazionale -La politica commerciale: Protezionismo e liberismo -L'integrazione tra Stati e globalizzazione -La bilancia dei pagamenti e il cambio delle valute .Lo sviluppo e la crescita economica -Squilibri dello sviluppo –le organizzazioni del commercio internazionale	Saper analizzare il mercato internazionale e e saper distinguere tra liberismo e protezionismo Saper comprendere il concetto di globalizzazione, e saper individuare le cause della crescita nello sviluppo e saper individuare le principali organizzazioni e del commercio internazionale	Aprile, maggio	-Verifiche scritte e orali, formative/sommative -Prove scritte semi strutturate -Questionari a risposta aperta
--	--	---	--	---	--	----------------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 15-11-2024

Il docente Fabio Astarita

